



รายงานโครงการการพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2558

กิจกรรม

1. จัดทำข้อมูลหลักสูตร TQF-IS
2. ประสานงานการดำเนินงานหลักสูตร
3. การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. อบรมอาจารย์ใหม่
5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Active Learning
6. การพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน
7. จัดทำตารางเรียน-ตารางสอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
8. สหกิจศึกษา

เอกสารหมายเลข 22/2558
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
รายงานโครงการการพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2557	
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
ระยะเวลาดำเนินการ	2
ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
งบประมาณ	3
ผลการดำเนินโครงการ.....	3
การส่งเสริมการจัดทำ มคอ.3, 4, 5, 6 และ 7.....	3
การประชุมปฏิบัติการ การจัดทำ มคอ.3, 4, 5, 6 และ 7 ตามกรอบมาตรฐาน TQF....	3
การประชุมติดตามการจัดทำมคอ.7.....	6
การประชุมติดตามการจัดทำมคอ.7 ครั้งที่ 1.....	6
การประชุมติดตามการจัดทำมคอ.7 ครั้งที่ 2.....	9
การพัฒนาหลักสูตร.....	11
การพัฒนาหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ตามความต้องการของท้องถิ่น.....	11
การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	12
การประสานงานการดำเนินงานหลักสูตร.....	13
การอบรมอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ตามกรอบ TQF.....	14
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Active Learning.....	17
กิจกรรมจัดทำตารางเรียน-ตารางสอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....	20
การส่งเสริมประสิทธิภาพสหกิจศึกษา.....	21
การเข้าร่วมอบรมสหกิจศึกษา.....	21
การอบรมสหกิจศึกษา.....	21
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ.....	24
ภาคผนวก.....	26
ภาพประกอบโครงการการพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2557.....	27
โครงการการพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2557.....	36

กลุ่มงาน	ส่งเสริมวิชาการ
เป้าประสงค์	มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานอุดมศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา
กลยุทธ์	พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานอย่างเป็นระบบ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาหลักสูตร ปีงบประมาณ 2558
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และกำหนดแนวทางการปฏิบัติตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของอุดมศึกษาครอบคลุมทั้งโครงสร้างเชิงเนื้อหาสาระและโครงสร้างทางกายภาพที่สำคัญมี 4 ประการ คือ โครงสร้างหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดและสังคมในปัจจุบันและอนาคต สังคมสารสนเทศ สังคมฐานความรู้ ทรัพยากรการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิสัมพันธ์และการเรียนรู้

ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการกำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดคุณภาพของบัณฑิตทุกระดับเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์นำนโยบายดังกล่าวเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยอุดมศึกษาชั้นนำ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น” และพันธกิจ “จัดการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง” ดังนั้นสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนทางวิชาการของมหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้น โดยมีกิจกรรมประกอบด้วย 1) กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตร 2) กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และ 3) กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพสหกิจศึกษา

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการฐานข้อมูล TQF-IS
2. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานหลักสูตร
3. พัฒนาหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
4. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
5. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ Active Learning
6. พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถด้านจัดการเรียนการสอน
7. ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
8. ส่งเสริมประสิทธิภาพสหกิจศึกษา

เป้าหมาย

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร 60 คน เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ ฐานข้อมูล TQF-IS
2. หลักสูตรมีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. มีหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์ใหม่ 20 คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้ตามกรอบ TQF
5. อาจารย์ 100 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Active Learning
6. มีตารางเรียน-ตารางสอบเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ต้นฉบับ
7. อาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมสหกิจศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.2557 – กันยายน พ.ศ.2558

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา
1	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2557
2	วางแผนดำเนินการ	ตุลาคม 2557 - พฤศจิกายน 2557
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2557 - สิงหาคม 2558
4	ประเมินการจัดกิจกรรม	สิงหาคม 2558 - กันยายน 2558
5	สรุปและรายงานผล	กันยายน 2558

งบประมาณ รวม 880,000 บาท เบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน 58MR20100005 เป็นเงินทั้งสิ้น 880,000 บาท
จำแนกตามหมวดเงินเดือน

กิจกรรม	งบดำเนินการ/งบแผ่นดิน		
	จัดสรร	เบิก-จ่าย	รวม
ส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตร			
1. จัดทำข้อมูลหลักสูตร TQF-IS	80,820.00	54,070.00	26,750.00
2. ประสานงานการดำเนินงานหลักสูตร	100,860.00	82,033.00	18,827.00
3. การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	144,900.00	51,150.00	93,750.00
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน			
4. อบรมอาจารย์ใหม่	19,300.00	5,850.00	13,450.00
5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Active Learning	18,500.00	18,500.00	0.00
6. การพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน	454,000.00	385,820.00	68,180.00
7. จัดทำตารางเรียน-ตารางสอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียน	47,500.00	40,752.50	6,747.50
ส่งเสริมประสิทธิภาพสหกิจศึกษา			
8. สหกิจศึกษา	14,120.00	6,984.00	7,136.00
รวม	880,000.00	645,159.50	234,840.50

(ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ผลการดำเนินโครงการ

ส่งเสริมประสิทธิภาพหลักสูตร

1. จัดทำข้อมูลหลักสูตร TQF-IS

1.1 การประชุมปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลหลักสูตร TQF-IS ครั้งที่ 1

1.1.1 การวางแผนดำเนินการ มหาวิทยาลัยฯ วางแผนดำเนินโครงการดังนี้

1) ประสานการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ กับอาจารย์คณะต่าง ๆ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำบันทึกข้อความเชิญอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลหลักสูตร TQF-IS ครั้งที่ 1 มีอาจารย์จากคณะต่าง ๆ สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 77 คน และกำหนดวันประชุมปฏิบัติการฯ วันพุธที่ 1 เมษายน 2558 ณ ห้องปฏิบัติการ Lab คอมพิวเตอร์ 1 และ 4 อาคาร 15 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2) ทำหนังสือเชิญวิทยากร คุณรุสดี แวดือรามันจากบริษัท เร็ล โซลูชั่น จำกัด

1.1.2 การดำเนินการจัดกิจกรรม

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดประชุมปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลหลักสูตร TQF-IS ครั้งที่ 1 ในวันพุธที่ 1 เมษายน 2558 เวลา 8:00-17:00 น. ณ ห้องปฏิบัติการ Lab คอมพิวเตอร์ 1 และ 4 อาคาร 15 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมี อาจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมฯ และวิทยากรจากบริษัท เร็ล โซลูชั่น จำกัด คือ คุณรุสดี แวดือรามัน บรรยาย การจัดทำข้อมูลหลักสูตร NSRU-TQF-MIS ประกอบด้วยเนื้อหา ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มคอ.2-7 และการเชื่อมโยงแต่ละมคอ. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการประชุมฯ ทั้งสิ้น 77 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการประชุมปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลหลักสูตร TQF-IS ครั้งที่ 1

คณะ/สำนักงาน	จำนวน (คน)
1. ครุศาสตร์	14
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14
3. วิทยาการจัดการ	10
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14
5. เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	17
6. บัณฑิตวิทยาลัย	8
รวม	77

1.1.3 การติดตามประเมินผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนติดตามประเมินผลการประชุมฯ ในภาพรวมปรากฏผล ดังแสดงในตารางที่ 2 ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระดับ	4.50 - 5.00	ความหมาย	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระดับ	3.50 - 4.49	ความหมาย	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับ	2.50 - 3.49	ความหมาย	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระดับ	1.50 - 2.49	ความหมาย	น้อย
ค่าเฉลี่ยระดับ	1.00 - 1.49	ความหมาย	น้อยที่สุด

ตารางที่ 2 ประเมินผลการประชุมปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลหลักสูตร TQF-IS ครั้งที่ 1

ที่	รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1.	กระบวนการและขั้นตอนการจัดการประชุมเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ	4.12	0.453	มาก
2.	ดำเนินการตรงเวลาและใช้เวลาอย่างเหมาะสม	4.10	0.532	มาก
3.	การประสานงาน การติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ชัดเจนรวดเร็ว	3.90	0.617	มาก
4.	เนื้อหาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานตรงตามความต้องการ	4.43	0.590	มาก
5.	สถานที่จัดประชุมสะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วม	4.31	0.604	มาก
6.	โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม มีมาตรฐานและทันสมัย พร้อมใช้งาน	4.14	0.783	มาก
7.	ความเหมาะสมในการบริหารจัดการ เช่น อาหารว่างและอาหารกลางวัน	4.14	0.566	มาก
8.	ก่อนการอบรม : มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ NSRU-TQF-MIS เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF	2.88	1.214	ปานกลาง
9.	หลังการอบรม : มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ NSRU-TQF-MIS เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF	4.24	0.617	มาก
10.	ความมั่นใจในการนำความรู้ความสามารถไปใช้งานระบบ NSRU-TQF-MIS เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF	4.10	0.576	มาก
11.	วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.38	0.623	มาก
12.	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ เป็นมิตร และเหมาะสม	4.36	0.618	มาก
13.	เจ้าหน้าที่แต่งกายสุภาพ และเหมาะสม	4.36	0.618	มาก

จากตารางที่ 2 ผลประเมินการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ NSRU-TQF-MIS เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF ก่อนการอบรม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.88$) และเมื่อผ่านการประชุมฯ เห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจและความมั่นใจในการนำความรู้ความสามารถไปใช้งานระบบ NSRU-TQF-MIS เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 และ 4.10 ตามลำดับ นอกจากนี้อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าวิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.38$) และเนื้อหาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานตรงตามความต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.43$)

ในส่วนของการดำเนินงานการประชุมฯและบริการ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ เป็นมิตรและเหมาะสม แต่งกายสุภาพเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.36$) รองลงมา คือ สถานที่จัดประชุมสะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.31$) นอกจากนี้ โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม มีมาตรฐานและทันสมัยพร้อมใช้งานและการบริหารจัดการ เช่น อาหารว่างและอาหารกลางวันมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$)

1.1.4 การปรับปรุงแก้ไข

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จะนำแนวคิดและการเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุมฯ ไปปรับปรุงแก้ไข เรื่อง ระบบยังไม่สมบูรณ์และไม่คงที่ในการบันทึกข้อมูล แผนการเรียนควรเพิ่มรายวิชายังไม่ทราบรหัสวิชา เช่น ศึกษาทั่วไป วิชาเอกเลือก วิชาเลือกเสรี

1.2 การประชุมปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลหลักสูตร TQF-IS ครั้งที่ 2

1.2.1 การวางแผนดำเนินการ มหาวิทยาลัยฯ วางแผนดำเนินโครงการดังนี้

1) ประสานการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ กับอาจารย์คณะต่าง ๆ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำบันทึกข้อความเชิญอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลหลักสูตร TQF-IS ครั้งที่ 2 มีอาจารย์จากคณะต่าง ๆ สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน และกำหนดวันประชุมปฏิบัติการ ฯ วันพุธที่ 6 พฤษภาคม 2558 ณ ห้องปฏิบัติการ Lab คอมพิวเตอร์ 1 และ 4 อาคาร 15 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2) ทำหนังสือเชิญวิทยากร คุณรุสดี แวดือรามัน จากบริษัท เร็ล โซลูชั่น จำกัด

1.2.2 การดำเนินการจัดกิจกรรม

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดประชุมปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลหลักสูตร TQF-IS ครั้งที่ 2 ในวันพุธที่ 6 พฤษภาคม 2558 เวลา 13:00-17:00 น. ณ ห้องปฏิบัติการ Lab คอมพิวเตอร์ 1 และ 4 อาคาร 15 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมี อาจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมฯ และวิทยากรจากบริษัท เร็ล โซลูชั่น จำกัด คือ คุณรุสดี แวดือรามัน บรรยาย การจัดทำข้อมูลหลักสูตร NSRU-TQF-MIS ประกอบด้วยเนื้อหา ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มคอ.2-7 และการเชื่อมโยงแต่ละ มคอ. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการประชุมฯ ทั้งสิ้น 48 คน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการประชุมปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลหลักสูตร TQF-IS ครั้งที่ 2

คณะ/สำนักงาน	จำนวน (คน)
1. ครุศาสตร์	6
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11
3. วิทยาการจัดการ	8
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
5. เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	12
6. บัณฑิตวิทยาลัย	-
รวม	48

1.2.3 การติดตามประเมินผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนติดตามประเมินผลการประชุมฯ ในภาพรวมปรากฏผล ดังแสดงในตารางที่ 4 ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระดับ	4.50 - 5.00	ความหมาย	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระดับ	3.50 - 4.49	ความหมาย	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับ	2.50 - 3.49	ความหมาย	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระดับ	1.50 - 2.49	ความหมาย	น้อย
ค่าเฉลี่ยระดับ	1.00 - 1.49	ความหมาย	น้อยที่สุด

ตารางที่ 4 ประเมินผลการประชุมปฏิบัติการ การจัดทำข้อมูลหลักสูตร TQF-IS ครั้งที่ 2

ที่	รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1.	กระบวนการและขั้นตอนการจัดการประชุมเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ	3.95	0.613	มาก
2.	ดำเนินการตรงเวลาและใช้เวลาอย่างเหมาะสม	3.87	0.741	มาก
3.	การประสานงาน การติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ชัดเจนรวดเร็ว	3.95	0.655	มาก
4.	เนื้อหาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานตรงตามความต้องการ	4.13	0.741	มาก
5.	สถานที่จัดประชุมสะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วม	4.24	0.751	มาก
6.	โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม มีมาตรฐานและทันสมัย พร้อมใช้งาน	4.13	0.741	มาก
7.	ความเหมาะสมในการบริหารจัดการ เช่น อาหารว่างและอาหารกลางวัน	4.05	0.695	มาก
8.	ก่อนการอบรม : มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ NSRU-TQF-MIS เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF	3.03	0.944	ปานกลาง
9.	หลังการอบรม : มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ NSRU-TQF-MIS เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF	3.97	0.717	มาก
10.	ความมั่นใจในการนำความรู้ความสามารถไปใช้งานระบบ NSRU-TQF-MIS เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF	3.92	0.749	มาก
11.	วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.37	0.675	มาก
12.	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ เป็นมิตร และเหมาะสม	4.39	0.595	มาก
13.	เจ้าหน้าที่แต่งกายสุภาพ และเหมาะสม	4.45	0.555	มาก

จากตารางที่ 4 ผลประเมินการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ NSRU-TQF-MIS เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF ก่อนการอบรม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.03$) และเมื่อผ่านการประชุมฯ เห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจและความมั่นใจในการนำความรู้ความสามารถไปใช้งานระบบ NSRU-TQF-MIS เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 และ 3.92 ตามลำดับ นอกจากนี้อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าวิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.37$) และเนื้อหาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานตรงตามความต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.13$)

ในส่วนของการดำเนินงานการประชุมฯและบริการ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า เจ้าหน้าที่แต่งกายสุภาพและเหมาะสมเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.45$) รองลงมา คือ เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ เป็นมิตรและเหมาะสม ($\bar{x} = 4.39$) นอกจากนี้ สถานที่จัดประชุมสะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.24$)

1.2.4 การปรับปรุงแก้ไข

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จะนำแนวคิดและการเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุมฯ ไปปรับปรุงแก้ไข เรื่อง ข้อมูลส่วนบุคคลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่ครบ การปรับแก้ มคอ.2 ตาม สมอ.08 และเสนอแนะให้มีการตั้งกลุ่ม Facebook หรือ Web page เพื่อตอบข้อสงสัย และปัญหาจากการใช้ระบบ

2. ประสานงานการดำเนินงานหลักสูตร

2.1 การวางแผน

กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการดำเนินการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การประสานงานการดำเนินงานหลักสูตรส่งสกอ.ภายใน 30 วัน หลังผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัย การจัดทำเอกสารเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการพัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงตามรอบระยะเวลาทุก 5 ปี

2.2 การดำเนินการ

- 2.1 การประสานส่งหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยไปยัง สกอ.ภายใน 30 วัน
- 2.2 การประสานส่งสมอ.08 ที่ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยไปยัง สกอ.ภายใน 30 วัน
- 2.3 การจัดทำเอกสารเผยแพร่หลักเกณฑ์และขั้นตอนในการพัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุง
- 2.4 การจัดทำเอกสารการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2558 รอบระยะเวลา 5 ปี
- 2.5 การจัดทำเอกสารเผยแพร่การพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.6 การจัดทำเอกสารเผยแพร่การบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.7 การจัดทำเอกสารเผยแพร่คู่มือการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และเผยแพร่

2.3 การติดตามประเมินผล

การพัฒนาและบริหารหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.4 การปรับปรุงแก้ไข

การปรับปรุงฐานข้อมูลเอกสารเผยแพร่ประกาศและแนวปฏิบัติการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

3. การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 การวางแผน

1) ประธานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำบันทึกข้อความเชิญคณะกรรมการฯ เข้าร่วมการประชุมครั้งที่ 1 ในวันอังคารที่ 27 มกราคม 2558 ณ ห้องประชุมกสินี อาคาร 14 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และครั้งที่ 2 ในวันอังคารที่ 17 กุมภาพันธ์ 2558 ณ ห้องประชุมกสินี อาคาร 14 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2) ทำหนังสือเชิญประธานคณะกรรมการฯ คือ อาจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ

3.2 การดำเนินการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 1 ในวันอังคารที่ 27 มกราคม 2558 เวลา 8:00-13:00 น. ณ ห้องประชุมกสินี อาคาร 14 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมี อาจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นประธานคณะกรรมการฯ และมีกรรมการฯ จำนวน 11 คน คือ อาจารย์ ดร.สุธาทิพย์ งามนิล อาจารย์ ดร.พิสิษฐ์ จอมบุญเรือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ รต.อภิเดช มงคลปัญญา อาจารย์ ดร.สิริพร ปาณาวงษ์ อาจารย์ ดร.ภิญโญ ภูเทศ อาจารย์นันทศักดิ์ ธนาอภินนท์ อาจารย์ชัยวัฒน์ ยิ้มช้าง อาจารย์ ดร.ภริตา พิมพ์พันธุ์ นายธรรมนุญ จูทา และนางสาวกัญจนพร จันทร์ดำ โดยมีข้อสรุปดังนี้

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดวัตถุประสงค์ทั่วไปไว้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้
 1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก รวมทั้งมีความซาบซึ้งและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ทั้งของไทยและนานาชาติ
 2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางและเข้าใจตนเอง ผู้อื่น สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสังคมได้อย่างดี
 3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตและทักษะการคิดแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการวางแผนชีวิต มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสังคมในการดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) จำนวนหน่วยกิตในแต่ละกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่าจำนวนที่กำหนดและมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	9
กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ ,,	7
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ,,	6
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ,,	10
รวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า	32

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 2 ในวันอังคารที่ 17 กุมภาพันธ์ 2558 เวลา 8:30-12:00 น. ณ ห้องประชุมกนิรี อาคาร 14 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมี อาจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นประธานคณะกรรมการฯ และมีกรรมการ ฯ จำนวน 11 คน คือ อาจารย์ ดร.สุชาติพิทย์ งามนิล อาจารย์ภานุพงษ์ คงจันทร์ อาจารย์ ดร.พิสิษฐ์ จอมบุญเรือง อาจารย์ ดร.สิริพร ปาณาวงษ์ อาจารย์ ดร.ภิญโญ ภูเทศ อาจารย์นันทศักดิ์ ธนาอินนท์ อาจารย์ชัยวัฒน์ ยิ้มช้าง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จดีศรีนพรัตน์วัฒน์ อาจารย์ ดร.ภริตา พิมพ์นัฐ นายธรรมนุญ จูทา และนางสาวกัญจนพร จันทร์ดำ โดยมีข้อสรุปดังนี้

1) การปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป		การปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต	
2210101 การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 3(2-2-5) Development of Thai Language Skills	2210101 การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 3(3-0-6) Development of Thai Language Skills	ปรับเปลี่ยน ชั่วโมงสอน
2310101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6) Foundation English	2310105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily Life Communication 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ เปลี่ยนชื่อ
2310102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) English for Communication	2310106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ English for Situational Communication 3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา/ เปลี่ยนชื่อ
กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ 7 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ 7 หน่วยกิต	

2000112 การรู้สารสนเทศ 2(2-0-4) Information Literacy		2000112 การรู้สารสนเทศ 2(2-0-4) Information Literacy		คงเดิม
2000110 อุดมการณ์ชีวิตและการพัฒนาตน 3(3-0-6) Ideal of Life and Self Development		2000113 อุดมคติชีวิตและการพัฒนาตน 3(3-0-6) Ideal of Life and Self Development	เลือกเรียน 1 รายวิชา	เปลี่ยนชื่อ
-		<u>1001201 การพัฒนาทักษะชีวิต 3(3-0-6) Life Skills Development</u>		เพิ่มเติม
2000105 ชีวิตกับดนตรี 2(2-0-4) Life and Music	เลือกเรียน 1 รายวิชา	2000105 ชีวิตกับดนตรี 2(2-0-4) Life and Music	เลือกเรียน 1 รายวิชา	คงเดิม
2000106 ชีวิตกับศิลปะ 2(2-0-4) Life and Art		2000106 ชีวิตกับศิลปะ 2(2-0-4) Life and Art		คงเดิม
2000107 ชีวิตกับนาฏการ 2(2-0-4) Life and Drama		2000107 ชีวิตกับนาฏการ 2(2-0-4) Life and Drama		คงเดิม
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต		
2000121 ความเป็นพลเมือง 3(3-0-6) Citizenship		2000131 <u>ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Citizenship and Laws for Daily life</u>		เปลี่ยนรหัสวิชา/ เปลี่ยนชื่อ
2000122 วิถีโลกและวิถีไทย 3(3-0-6) Global Society and Thai Living		<u>2000123 วิถีโลกและวิถีไทย 3(3-0-6) Global and Thai Ways of Living</u>	เลือก 1 รายวิชา	เปลี่ยนรหัสวิชา
-		2000124 <u>ชีวิตในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6) Life in Modern World</u>		เพิ่มเติม
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 10 หน่วยกิต		กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 10 หน่วยกิต		
4000111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม 3(3-0-6) Science and Technology for Life and Society		4000111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม 3(3-0-6) Science and Technology for Life and Society		คงเดิม
4000112 การคิดและการแก้ปัญหา 3(3-0-6) Thinking and Problem Solving		4000112 การคิดและการแก้ปัญหา 3(3-0-6) Thinking and Problem Solving		คงเดิม
4000113 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2(2-0-4) Information Technology for Learning		4000113 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2(2-0-4) Information Technology for Learning		คงเดิม
<u>9000001</u> การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 2(2-0-4) Holistic Health Promotion		<u>4000114</u> การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 2(2-0-4) Holistic Health Promotion	เลือก 1 รายวิชา	เปลี่ยนรหัสวิชา
-		<u>1001202 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) Exercises for Health</u>		เพิ่มเติม

3.3 การติดตามประเมินผล

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ดังนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม วันที่ 27 มกราคม 2558
2. สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์พิจารณากลับรองในการประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2558
3. คณะอนุกรรมการฝ่ายวิชาการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 22 เมษายน 2558

4. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 28 พฤษภาคม 2558
5. รอฟผลการรับทราบการเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3.4 การปรับปรุงแก้ไข

ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

4. อบรมอาจารย์ใหม่

4.1 การวางแผน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนวางแผนดำเนินกิจกรรมอบรมอาจารย์ใหม่ ดังนี้

4.1.1 จัดทำเอกสารที่ใช้ในการอบรม

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปรับปรุงเอกสารเพื่อใช้ในการอบรมอาจารย์ใหม่ คือ

1) คู่มืออาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยปรับปรุงข้อมูลคณาจารย์ หลักสูตรที่เปิดสอน จำนวนนักศึกษา แบบฟอร์ม มคอ.3-7 เพิ่มข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่เป็นปัจจุบัน ๆ เช่น ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การลาไปศึกษา ฝึกอบรม วิจัยหรือดูงานของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ.2554 ข้อบังคับฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ พ.ศ.2555 ประกาศ ฯว่าด้วยการจ่ายเงินประจำตำแหน่ง สำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ.2555 นอกจากนี้ยังเพิ่ม ประกาศฯ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแบบประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อต่อสัญญาจ้าง ระยะเวลาจ้าง วิธีการทำสัญญาจ้าง ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ.2555

2) คู่มือการส่งผลการเรียนทางอินเทอร์เน็ต Version 4.0 โดยปรับปรุงต้นฉบับจากปีที่แล้วให้ชัดเจน

4.1.2 เชิญวิทยากร

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บันทึกข้อความเชิญวิทยากร คือ

1) เชิญ อาจารย์ธนพัฒน์ วัฒนชัยธรรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นวิทยากร เรื่อง การกรอกผลการเรียนทางอินเทอร์เน็ต ในวันพุธที่ 26 สิงหาคม 2557 เวลา 9:30-12:00 น. ณ ห้อง 14804 ชั้น 8 อาคาร 14

2) เชิญอาจารย์ อาจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นวิทยากร เรื่อง นโยบายด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในวันพุธที่ 26 สิงหาคม 2557 เวลา 13:30-14:30 น. ณ ห้องประชุมดุสิตา ชั้น 2 อาคาร 14

3) เชิญ อาจารย์ ดร.สุธาทิพย์ งามนิล ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และอาจารย์ ดร.ภริตา พิมพ์พันธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นวิทยากร เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ในวันพุธที่ 26 สิงหาคม 2557 เวลา 14:30-16:30 น. ณ ห้องประชุมดุสิตา ชั้น 2 อาคาร 14

4.1.3 ประสานการอบรมอาจารย์ใหม่กับคณะต่าง ๆ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทำบันทึกข้อความประสานการอบรมอาจารย์ใหม่ โดยคณะต่าง ๆ ส่งรายชื่ออาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรม ตามกำหนดวันเวลาที่แจ้ง

4.2 การดำเนินการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดอบรมอาจารย์ใหม่ในวันพุธที่ 26 สิงหาคม 2557 เวลา 9:00-16:30 น. ณ ห้อง 14804 ชั้น 8 อาคาร 14 และห้องประชุมดุสิตา ชั้น 2 อาคาร 14 โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมฯ โดยมีเนื้อหาและวิทยากร ดังนี้

1) การกรอกผลการเรียนทางอินเทอร์เน็ต

โดยอาจารย์ธนวัฒน์ วัฒนชัยธรรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

2) นโยบายด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

โดย อาจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3) การจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ (Active Learning) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

โดย อาจารย์ ดร.สุชาติพิทย์ งามนิล ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนและ อาจารย์ ดร.ภริตา พิมพ์พันธุ์ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

มีอาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรม ทั้งสิ้น 10 คน ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ใหม่ผู้เข้ารับการอบรม

คณะ	จำนวน (คน)
1. ครุศาสตร์	5
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
3. วิทยาการจัดการ	-
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
5. เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-
รวม	10

4.3 การติดตามประเมินผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนติดตามประเมินผลการอบรมฯ ในภาพรวมปรากฏผลดังตารางที่ 6

ค่าเฉลี่ยระดับ	4.50 - 5.00	ความหมาย	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระดับ	3.50 - 4.49	ความหมาย	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับ	2.50 - 3.49	ความหมาย	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระดับ	1.50 - 2.49	ความหมาย	น้อย
ค่าเฉลี่ยระดับ	1.00 - 1.49	ความหมาย	น้อยที่สุด

ตารางที่ 6 ประเมินการอบรมอาจารย์ใหม่

ที่	รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1.	ความรู้ความเข้าใจในการส่งผลการเรียนทางอินเทอร์เน็ต	4.44	0.527	มาก
2.	ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	4.33	0.500	มาก
3.	ความเหมาะสมของสถานที่และสื่อดัดแปลง	4.44	0.726	มาก
4.	ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการอบรม	4.56	0.726	มากที่สุด
5.	ความสามารถในการนำเสนอของวิทยากร	4.78	0.441	มากที่สุด
6.	ความเหมาะสมของระยะเวลาการอบรม	4.33	0.866	มาก
7.	ความมั่นใจในการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการส่งผลการเรียนทางอินเทอร์เน็ต	4.44	0.527	มาก
8.	ความมั่นใจในการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF 5 ด้าน	4.67	0.500	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 ผลประเมินการอบรมอาจารย์ใหม่ พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าวิทยากรมีความสามารถในการนำเสนอ มีความมั่นใจในการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF 5 ด้าน และเอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.78$, $\bar{x} = 4.67$ และ $\bar{x} = 4.56$ ตามลำดับ) และมีความรู้ความเข้าใจในการส่งผลการเรียนทางอินเทอร์เน็ตและมั่นใจในการนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ และความเหมาะสมของสถานที่และสื่อดัดแปลง อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากันเท่ากับ 4.44

4.4 การปรับปรุงแก้ไข

5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Active Learning

5.1 การวางแผน

กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการจัดส่งบันทึกข้อความเรื่อง การประชุมคณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ Active Learning ศึกษาดูงานต่างประเทศ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2554-2558 ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2558 ณ ห้องประชุมอมราวดี อาคาร 14 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และ บันทึกข้อความเรื่อง การเสวนาทางวิชาการ “สอนแบบใฝ่รู้ Active Learning อย่างไรให้เด็กมีคุณภาพในยุค AEC” วันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 ในวันที่ 27 สิงหาคม 2558 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยคัดเลือกตัวแทนอาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ Active Learning ศึกษาดูงานต่างประเทศ ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้ Active Learning ที่เป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อนำเสนอแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ Active Learning

5.2 การดำเนินการ

5.2.1 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดการประชุมคณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ Active Learning ศึกษาดูงานต่างประเทศ ตั้งแต่ปี พ.ศ.25549-2558 ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2558 เวลา 13:00-15:00 น. ณ ห้องประชุมอมราวดี อาคาร 14 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีอาจารย์ ดร.สุธาทิพย์ งามนิล ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นประธานการประชุมฯ โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมการประชุมฯ ทั้งสิ้น 31 คน ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนคณาจารย์ผู้เข้าโครงการ Active Learning ศึกษาดูงานต่างประเทศและเข้าร่วมประชุมฯ

รุ่นที่	ศึกษาดูงาน ประเทศ	ปี	จำนวนผู้เข้าโครงการ Active Learning ฯ (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วม ประชุมฯ (คน)
1	สหรัฐอเมริกา	พ.ศ.2549	5	4
2	สหรัฐอเมริกา	พ.ศ.2550	5	3
3	สหรัฐอเมริกา	พ.ศ.2551	6	3
4	สหรัฐอเมริกา	พ.ศ.2552	5	1
5	สหรัฐอเมริกา	พ.ศ.2555	5	1
6	สิงคโปร์	พ.ศ.2556	10	5
7	สิงคโปร์	พ.ศ.2557	10	4
8	มาเลเซีย	พ.ศ.2558	11	10
รวม			57	31

โดยได้มีการคัดเลือกตัวแทนอาจารย์นำเสนอแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ Active Learning ในการเสวนาทางวิชาการ “สอนแบบใฝ่รู้ Active Learning อย่างไรให้เด็กมีคุณภาพในยุค AEC” วันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จงดี ศรีนพรัตน์วัฒน์
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิติมา บุญเจริญ
- 3) อาจารย์ ดร.ทีปพิพัฒน์ สันตะวัน
- 4) อาจารย์รัตติ สิริปัญญา
- 5) อาจารย์วิบูล สันธุมลย์

และได้ให้คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการ Active Learning ศึกษาดูงานต่างประเทศ เขียนบทความ คนละ 1 ฉบับ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อจัดทำวารสารการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ฉบับพิเศษ พุทธศักราช 2558 โดยมีบทความ ทั้งสิ้น 30 บทความ

5.2.2 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำวารสารการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ฉบับพิเศษ พุทธศักราช 2558 เผยแพร่

5.2.3 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดการประชุมเสวนาทางวิชาการ “สอนแบบใฝ่รู้ Active Learning อย่างไรให้เด็กมีคุณภาพในยุค AEC” วันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน ครั้งที่ 2 ในวันที่ 27 สิงหาคม 2558 เวลา 11:30-16:00 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมการเสวนา ทั้งสิ้น 106 คน ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนอาจารย์ผู้เข้าร่วมการประชุมฯ

คณะ	จำนวน (คน)
1. ครุศาสตร์	30
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16
3. วิทยาการจัดการ	22
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19
5. เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19
รวม	106

5.3 การติดตามประเมินผล

การติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการมีการดำเนินการ ดังนี้

1. จำนวนบทความจากอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 30 บทความ
2. จัดทำวารสารการจัดการความรู้ จากคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 8 รุ่น

5.4 การปรับปรุงแก้ไข

-

6. การพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน

6.1 การวางแผน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน วางแผนดำเนินโครงการดังนี้

- 1) ประสานการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน” โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดที่บ้านที่ก้อความเชิญตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ๆ ละ 1 คน เข้าร่วมการอบรมฯ มีอาจารย์จากคณะต่าง ๆ สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 59 คน และกำหนดวันอบรมฯ ในวันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงแรมกรีนเนอร์รี่ รีสอร์ท อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
- 2) ทำหนังสือเชิญวิทยากรจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ รองศาสตราจารย์เจียมจิต แสงสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ วัฒนชัย และอาจารย์ปรีชา เครือวรรณ

6.2 การดำเนินการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน” ในวันที่ 24-26 พฤศจิกายน 2557 เวลา 8:00-17:00 น. ณ โรงแรมกรีนเนอร์รี่ รีสอร์ท อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมฯ และวิทยากรจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ รองศาสตราจารย์เจียมจิต แสงสุวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ วัฒนชัย และอาจารย์ปรีชา เครือวรรณ อภิปรายการพัฒนาคณาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

- 1) การเสวนา “สุนทรียสนทนา ภาษาการสอน”
- 2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21”
- 3) สอนอย่างไรให้ Active Learner
- 4) Active Learner บูรณาการอย่างไรสู่ มคอ.3
- 5) Module 1 การวิเคราะห์หลักสูตร (มคอ.2)
- 6) Module 2 จากผลลัพธ์การเรียนรู้...มาสู่รูปแบบการจัดการเรียนรู้
มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมฯ ทั้งสิ้น 59 คน ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการอบรมฯ

คณะ/สำนักงาน	จำนวน (คน)
1. ครุศาสตร์	10
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14
3. วิทยาการจัดการ	7
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11
5. เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10
6. บัณฑิตวิทยาลัย	7
รวม	59

6.3 การติดตามประเมินผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนติดตามประเมินผลการอบรมฯ ในภาพรวมปรากฏผลดังแสดงในตารางที่ 10 ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระดับ	4.50 - 5.00	ความหมาย	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระดับ	3.50 - 4.49	ความหมาย	มาก
ค่าเฉลี่ยระดับ	2.50 - 3.49	ความหมาย	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระดับ	1.50 - 2.49	ความหมาย	น้อย
ค่าเฉลี่ยระดับ	1.00 - 1.49	ความหมาย	น้อยที่สุด

ตารางที่ 10 ประเมินผลการอบรมฯ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ความหมาย
1.	กระบวนการและขั้นตอนการจัดการประชุมเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ	4.17	.592	มาก
2.	ดำเนินการตรงเวลาและใช้เวลาอย่างเหมาะสม	4.10	.635	มาก
3.	การประสานงาน การติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ชัดเจนรวดเร็ว	4.19	.819	มาก
4.	เนื้อหาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานตรงตามความต้องการ	4.56	.595	มากที่สุด
5.	สถานที่จัดประชุมสะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วม	4.46	.597	มาก
6.	โสตทัศนอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม มีมาตรฐานและทันสมัย พร้อมใช้งาน	4.36	.637	มาก
7.	ความเหมาะสมในการบริหารจัดการ เช่น อาหารว่างและอาหารกลางวัน	3.86	.819	มาก
8.	ก่อนการอบรม : มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารหลักสูตรและการจัดทำค.3, 4, 5, 6 และ 7 ตามกรอบมาตรฐาน TQF	3.36	.961	ปานกลาง
9.	หลังการอบรม : มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารหลักสูตรและการจัดทำค.3, 4, 5, 6 และ 7 ตามกรอบมาตรฐาน TQF	4.14	.681	มาก
10.	ความมั่นใจในการนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการบริหารหลักสูตรและการจัดทำค.3, 4, 5, 6 และ 7 ตามกรอบมาตรฐาน TQF	4.14	.819	มาก
11.	วิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.56	.595	มากที่สุด
12.	เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ เป็นมิตร และเหมาะสม	4.36	.580	มาก
13.	เจ้าหน้าที่แต่งกายสุภาพ และเหมาะสม	4.31	.815	มาก

จากตารางที่ 10 ผลประเมินการอบรมฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจในการบริหารหลักสูตรและการจัดทำ มคอ.3, 4, 5, 6 และ 7 ตามกรอบมาตรฐาน TQF ก่อนการอบรม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.36$) และเมื่อผ่านการอบรม เห็นว่ามีความรู้ความเข้าใจและความมั่นใจในการนำความรู้ความสามารถไปใช้ในการบริหารหลักสูตรและจัดทำ มคอ.3-7 ตามกรอบมาตรฐาน TQF เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 นอกจากนี้อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าวิทยากรมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.56$) และเนื้อหาสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานตรงตามความต้องการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.56$)

ในส่วนของการดำเนินงานการอบรมฯ และบริการ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าสถานที่จัดประชุมสะดวกในการเดินทางมาเข้าร่วม ($\bar{x} = 4.46$) รองลงมา คือ โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม มีมาตรฐานและทันสมัย พร้อมใช้งานและ ($\bar{x} = 4.54$) นอกจากนี้ โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม มีมาตรฐานและทันสมัยพร้อมใช้งาน และเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกและให้บริการด้วยความเต็มใจ สุภาพ เป็นมิตร และเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.36$)

6.4 การปรับปรุงแก้ไข

-

7. กิจกรรมจัดทำตารางเรียน-ตารางสอบเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7.1 การวางแผน

กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการจัดส่งบันทึกข้อความเรื่องจัดทำแผนการเรียนนักศึกษาเข้าใหม่ส่งคณะบันทึกแผนการเรียนลงโปรแกรมจัดตารางเรียน ตารางสอบ

7.2 การดำเนินการ

- 7.2.1 สํารวจแผนการเรียน
- 7.2.2 พิมพ์ตรวจสอบรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ
- 7.2.3 ส่งรายวิชาตามข้อ 2 ไปที่คณะที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดผู้สอน
- 7.2.4 บันทึกข้อมูลกลุ่มเรียนและชื่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อจัดตารางเรียน
- 7.2.5 จัดตารางเรียน ตารางสอน และจัดพิมพ์

7.3 การประเมินผล

- 7.3.1 มีรูปเล่มตารางเรียน ตารางสอน
- 7.3.2 ข้อมูลตารางเรียน ตารางสอน ถูกต้อง
- 7.3.3 ประกาศข้อมูลตารางเรียน ตารางสอน หน้า เว็บไซต์

7.4 การปรับปรุงแก้ไข

กลุ่มงานส่งเสริม จะนำแนวคิดและการเสนอแนะจากผู้เข้าอบรมอาจารย์และนักศึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไข เรื่องความถูกต้อง - รวดเร็วในการดำเนินการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในโอกาสต่อไป

ส่งเสริมประสิทธิภาพสหกิจศึกษา

8. สหกิจศึกษา

8.1 การเข้าร่วมประชุมเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง

8.1.1 การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษาเครือข่ายอุดมศึกษา ครั้งที่ 4/2557 ในวันจันทร์ที่ 22 ธันวาคม 2557 เวลา 09.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น 8 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (ตึก 14) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร

8.1.2 การประชุมคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษาเครือข่ายอุดมศึกษา ครั้งที่ 1/2558 ในวันที่ 6 มีนาคม 2558 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมเสลา 1 สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก พิจารณาคัดเลือกการประกวดผลงานสหกิจศึกษาเครือข่ายประเภทที่ 1-8, การเตรียมการจัด COOP Fair และการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ของเครือข่ายฯ

ผลการพิจารณาคัดเลือกการประกวดผลงานสหกิจศึกษาเครือข่ายประเภทรางวัลสถานศึกษา ดำเนินการสหกิจศึกษาดารุงระดับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี พ.ศ.2558 ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

8.2 การเข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "อาจารย์สหกิจศึกษากับการสร้างผลงานสหกิจศึกษาคุณภาพ" ในวันเสาร์ที่ 14 มีนาคม 2558 ณ ห้องประชุม Main Conference Room อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยนเรศวร

8.3 การเข้าร่วมเป็นกรรมการพิจารณาผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาในงาน Cooperative Education Fair 58 เครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ในวันที่ 26 มีนาคม 2558 ณ ห้องประชุม 301 อาคารเอกาทศรถ มหาวิทยาลัยนเรศวร จัดโดยมหาวิทยาลัยนเรศวร ร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมการพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง

8.4 การศึกษาดูงานสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง

รายชื่อคณาจารย์ผู้เข้าร่วมการศึกษาดูงานสหกิจศึกษา ระหว่างวันที่ 8 - 10 มิถุนายน 2558 จัดโดยเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง

- 1) อาจารย์นันทศักดิ์ ธนาอินนท์ คณะวิทยาการจัดการ
- 2) อาจารย์ ดร.ภริตา พิมพันธ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

8.5 การอบรมเชิงปฏิบัติ “หลักสูตรอาจารย์นิเทศงานการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสหกิจศึกษา” เครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง

รายชื่อคณาจารย์ผู้ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ หลักสูตรอาจารย์นิเทศงานการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสหกิจศึกษา วันที่ 11 - 13 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมรัตนปาร์ค อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก จัดโดยเครือข่ายสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 10 คน ได้แก่

- 1) อาจารย์กฤษณะ รมชัยพุกษ์
- 2) อาจารย์จามรี เครือหงส์
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรวณะ แสงสุข
- 4) อาจารย์ย้ายนัฐ์ธีรินนซ์ รอดชื่น
- 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา แพ่งศรี
- 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธวัช พะยิ้ม
- 7) อาจารย์ชัชชัย เชื้อธรรม
- 8) อาจารย์มาศสกุล ภัคดีอาษา
- 9) อาจารย์ทรงศักดิ์ มะระประเสริฐศักดิ์
- 10) อาจารย์ปิยะกิจ กิจติตุลาพานนท์

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. อาจารย์ 50-77 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ NSRU-TQF-MIS เพื่อสนับสนุนการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน TQF
2. มีหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.2558 จำนวน 1 หลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. มีหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2558 ที่ได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์ใหม่ 10 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์ 106 คน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Active Learning
6. อาจารย์ประจำหลักสูตร 59 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอน สนุทริยสนทนาภาษาการสอน การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
7. มีตารางเรียน-ตารางสอบ ที่ใช้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ต้นฉบับ
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับรางวัลสถานศึกษาดำเนินการสหกิจศึกษาดาวรุ่งระดับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี พ.ศ.2558
9. อาจารย์ 10 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรอาจารย์นิเทศงานการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสหกิจศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาววิศนันท์ ทัดนุ่ม)

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางกัญญ์พร จันทิวงค์)

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวกัญจนพร จันทร์ดำ)

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวรวงคณา เขียวแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวสุทธิลักษณ์ ศรีสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวณนรรณ เอี่ยมมี)

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นายธรรมนุญ จุฑา)
หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(อาจารย์ ดร.ภริตา พิมพันธ์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ภาคผนวก

อบรมการใช้งานระบบ TQF NSRU ครั้งที่ 1



อบรมอาจารย์ใหม่





การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
วันที่ 10 กันยายน พ.ศ.2557

